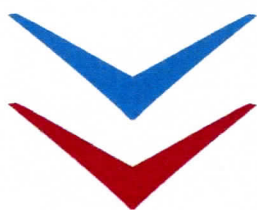


Hlavní šetření
PIRLS2016
Školní zpráva



Základní škola
Úvoz 55/423, Brno

Kód vaší školy: S110

Praha, leden 2017

1 Úvod

Zjišťování výsledků žáků prostřednictvím mezinárodních šetření, jejichž realizací je za Českou republiku pověřena Česká školní inspekce, **probíhá v pravidelných intervalech** a Česká republika se do nich zapojuje **od roku 1995**. Prostřednictvím mezinárodních šetření jsou zjišťovány výsledky žáků zejména v oblastech matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti a také jsou zjišťovány postoje a názory ředitelů a učitelů o procesu vzdělávání a činnosti škol.

Poznatky z mezinárodních šetření v rámci činnosti ČŠI plní roli externího pohledu na vzdělávací systém a umožňují synergické propojování informací z národních a mezinárodních zjišťování, např. v rámci výroční zprávy či komplexní inspekční činnosti prováděné na konkrétních školách. Díky pravidelné účasti České republiky v mezinárodních šetřeních jsou k dispozici cenné trendové informace o vývoji výsledků a postojů.

Na úrovni vzdělávacího systému jsou **poznatky z mezinárodních šetření využívány** např. ve formě podnětů pro kurikulární úpravy a podnětů pro rozvoj počáteční přípravy učitelů a nabídky DVPP.

Pro zapojené školy připravujeme tzv. **školní zprávy** s údaji o průměrné úspěšnosti žáků. **Pro všechny školy** jsou dostupné **publikace s uvolněnými testovými úlohami**¹ z mezinárodních šetření, které mohou být zdrojem inspirace především pro učitele.

Při zveřejnění výsledků je v ČR vždy vydána tzv. národní zpráva, na kterou později navazují další výstupy, mezi které patří zmíněné publikace s uvolněnými úlohami a **sekundární analýzy** zaměřené podrobněji na určité téma. Na jaře roku 2016 **ČŠI analyzovala** např. **rozdíly mezi méně úspěšnými a velmi úspěšnými třídami** prostřednictvím sekundární analýzy dat z mezinárodních šetření PIRLS 2011 a TIMSS 2011².

Tato školní zpráva obsahuje informace o úspěšnosti žáků vaší školy v mezinárodním šetření čtenářské gramotnosti PIRLS 2016, do kterého se na jaře roku 2016 zapojilo 157 základních škol z celé České republiky. Poskytnuté údaje vám mohou naznačit, jak si vedli právě vaši žáci ve srovnání se žáky z jiných českých škol zapojených do šetření. Školní zpráva neobsahuje mezinárodní srovnání, neboť tyto údaje budou zveřejněny v prosinci 2017 po dalším zpracování získaných dat.

V této zprávě naleznete také vybraná zjištění z dotazníků pro učitele a pro žáky (tyto výsledky jsou prezentovány souhrnně za všechny zúčastněné školy). Na konci zprávy je dále uveden přehled publikací vydaných k mezinárodním šetřením TIMSS, PISA, ICILS či TALIS.

Touto zprávou chceme vaši škole poděkovat za zapojení do mezinárodního šetření PIRLS 2016 a za dobrou spolupráci. Doufáme, že uvedené informace pro vás budou užitečné.

¹ Publikace *Čteme nejen v hodinách českého jazyka* ke stažení zde: <http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/PIRLS/Uvolnene-testove-ulohy/Cteme-nejen-v-hodinach-ceskeho-jazyka>

² Příímý odkaz zde: <http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/TIMSS/Sekundarni-analyzy/Mene-uspesne-a-velmi-uspesne-tridy-%E2%80%93-sekundarni-an>

2 Projekt PIRLS

Mezinárodní projekt PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) se zaměřuje na zjišťování úrovně **čtenářské gramotnosti** žáků 4. ročníku. Šetření probíhá v pětiletých cyklech již od roku 2001. Česká republika se v minulosti zapojila do tohoto projektu v letech 2001 a 2011. Do cyklu PIRLS 2016 je zapojeno více než 50 zemí z celého světa.

3 Čtenářská gramotnost

Čtenářská gramotnost je v projektu PIRLS chápána jako tvořivý a interaktivní proces, při kterém se klade důraz na funkční povahu čtení. Úlohy obsahují dva druhy textů, se kterými se žáci v tomto věku nejčastěji setkávají: **literární texty** (krátké příběhy nebo povídky doplněné ilustracemi) a **informativní texty** (vědecké, historické nebo biografické materiály nebo texty typu letáku, pracovního postupu, životopisu či zprávy z výzkumu). Za každým textem následuje sada otázek zaměřených na různé postupy porozumění textu. V úlohách se zjišťuje míra žákovy dovednosti vyhledávat v textu informace, vyvozovat závěry a interpretovat či kriticky posuzovat text.

4 Šetření PIRLS 2016

Vaše škola se v roce 2016 zúčastnila hlavního šetření PIRLS. Testy a žákovské dotazníky vyplnilo celkem 5 537 žáků ve 157 základních školách z celé České republiky. Dotazníky vyplňovali také rodiče žáků, ředitelé zapojených škol a 271 učitelů zúčastněných tříd. Tyto dotazníky umožňují získat informace o postojích ke čtení a čtenářských aktivitách rodičů a žáků, o metodách výuky, podmínkách školy a dalších aspektech vzdělávání.

Za účelem šetření byl připraven soubor úloh, ze kterých byly sestaveny testové sešity obsahující různé sady dvou vybraných úloh. Tyto úlohy jsou stejné pro žáky všech zúčastněných zemí. Každá třída obdržela testové sešity s různými variantami úloh a každý žák vyplňoval pouze jednu z nich.

Výsledky uvedené v této zprávě jsou jedinečné tím, že část informací (úspěšnost školy, tříd a žáků) je jako zpětná vazba sdělována pouze vaší škole. Kód školy uvedený na titulní straně sdělujeme pouze vám. Uznáte-li to za vhodné, můžete výsledky vaší školy zveřejnit.

TABULKA 1: Průměrná úspěšnost žáků ve čtení (v %)**S110**

	Čtení celkově			Podle druhů textů	
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	LITERÁRNÍ	INFORMATIVNÍ
Česká republika	63,5	64,8	62,2	66,4	60,1
Vaše škola	71	69,9	71,6	70,7	70,9

GRAF 1: Průměrná úspěšnost jednotlivých škol ve čtení

